СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования администрации муниципального образования Калининский район
_____/Е.А. Соляник

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ – д/с № 5
ст. Старовеличковской
_____/Е.И.Игнатенко/

МБДОУ - Д/С №5 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

Подписан: МБДОУ - Д/С №5 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
DN: ИНН ЮЛ=2333007630, OID.1.2.840.113549.1.9.2=2333007630-233301001-016184139567, E=cb_kalina@mail.ru, ИНН=233307175000, СНИЛС=16184139567, ОГРН=1022303951372, T=Заведующий, O=МБДОУ - Д/С №5 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ, STREET="УЛ КРАСНАЯ, ДОМ 24", L=Старовеличковская, S=23 Краснодарский край, C=RU, G=Виктория Викторовна, SN=Борисенко, CN=МБДОУ - Д/С №5 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-11-25 16:50:24
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ НА ПЕРИОД с 2020 по 2024 год

ПРИНЯТО:
На общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 1 от 29.10.2019 г.

ст.Старовеличковская
2020 г.

Содержание

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1. Пояснительная записка ……. 3

1.2. Паспорт программы развития …… 4

1.3. Информационная справка об образовательном учреждении …. 7

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

2.1. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ….. 9

2.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения……. 10

2.3.Уровень освоения Программы по образовательным областям... 12

2.4.Анализ уровня готовности детей к обучению в школе …… 12

2.5.Анализ здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОУ ……... 13

2.6. Анализ социально-психологического статуса семей ……. 14

2.7.Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда …….. 15

2.8.Анализ системы управления…… 15

2.9.Анализ ресурсного обеспечения…… 16

3.КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ

3.1.Концептуальные основы программы развития ДОУ …… 20

3.2.Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние ……. 21

3.3.Этапы реализации программы …….. 22

3.4.Прогнозируемые результаты…….. 23

4.ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ… 23

5.МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ…… 29

6.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ……. 30

7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ …….. 30

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1.Пояснительная записка.

Развитие учреждения - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разно уровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МБДОУ – д/с № 5 ст. Старовеличковской на период с 2020 по 2024 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Разработка программы развития МБДОУ – д/с № 5 ст. Старовеличковской предполагает:

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ и факторов, определяющих возможности для развития ДОУ и достижения целей введения ФГОС ДО.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.

- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, финансового, информационно-методического, организационного) обеспечения, сопряженного с целями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

1.2. Паспорт программы развития

1	Наименование Программы	Программа развития на 2020-2024 годы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 5 станицы Старовеличковской
2	Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, медицинский и обслуживающий персонал, родительская общественность
3	Основания для разработки Программы	**Федеральные нормативные документы** - Конституция РФ; - Закон «Об образовании» в Российской Федерации» » от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990); - Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.); - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155. - Письмо Минобрнауки России от 21.11.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; - Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2009г. № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования». - Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013г. - Локальные акты учреждения - Необходимость разработки Программы развития на следующий

		период с учетом основных тенденций и потребностей системы образования в условиях реализации государственной образовательной политики, становления новой культуры образования.
4	Цель и задачи Программы	**Цель:** определение стратегических направлений развития ДОУ на ближайший пятилетний срок, обеспечение условий и создания предпосылок для динамичного развития ДОУ; - обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического здоровья, развития индивидуальных способностей и гармоничного развития детей; - поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. **Задачи:** 1. Разработать и взять за основу при осуществлении образовательной деятельности систему комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. 2. Строить взаимодействие с детьми в процессе непосредственно-образовательной деятельности на основе инновационных технологий, интегративных методов обучения и аутогенного подхода к оценке развития детей. 3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО, включая культуру здорового образа жизни и работу с семьями воспитанников. 4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях современных требований. 5. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. Содействовать активному включению родителей в образовательный процесс. 6. Организовать сотрудничество ДОУ с различными социальными партнерами.
5	Сроки реализации	2020 – 2024 гг
6	Этапы реализации программы	**Первый этап (2020 год). Информационно-подготовительный** - Выявление актуальных проблем в организации образовательного процесса и деятельности ДОУ, определение целей и задач на ближайшие 5 лет; - Разработка Программы развития МБДОУ – д/с № 5 ст. Старовеличковской. **Второй этап (2020-2024 года). Практический**

		- Реализация основных мероприятий Программы развития в ДОУ; - Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации программы. **Третий этап (2024 год*). Оценочный*** - Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатом; - Прогнозирование дальнейшего развития учреждения ДОУ.
7	Структура Программы	- Паспорт Программы - Информационная справка об учреждении - Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа - Концептуальные основы Программы развития - Стратегия направления реализации Программы - Основные мероприятия по реализации Программы развития - План реализации Программы
8	Источники финансирования	- Бюджетное финансирование - Внебюджетное финансирование
9	Порядок управления реализацией Программы	Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом. Управление Программы осуществляется заведующим МБДОУ – д/с № 5 ст. Старовеличковской Игнатенеко Е.И.
10	Порядок контроля результатов реализации Программы	Контроль осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития.

11	Ожидаемы результаты Программы	**Для детского сада.** Увеличение уровня дифференциации системы, что позволит более полно удовлетворять потребности семей в услугах системы дошкольного образования. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Укрепление материально-технической базы детского сада. **Для детей.** Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; **Для педагогического коллектива**. Увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение профессионального уровня кадров. **Для семьи.** Сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
112	Разработчики программы	Заведующий – Игнатенко Е.И., руководитель рабочей группы, старший воспитатель – Маренич Н.Н. Члены рабочей группы: Педагогический коллектив ДОУ.

1.3. Информационная справка об образовательном учреждении

1.Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №5 станицы Старовеличковской.

Тип – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 353793, Краснодарский край, Калининский район, ст.Старовеличковская, ул.Красная,24

Фактический адрес: 353793, Краснодарский край, Калининский район, ст.Старовеличковская, ул.Красная,24

Телефон / факс: 8 (86163) 27638.

Сайт сада: http://старовеличковская-дс5.рф

Заведующий: Игнатенко Екатерина Ивановна.

Основные направления в работе: физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников.

Задачи, которые решает дошкольное учреждение на протяжении последних лет работы:

-охрана и укрепление физического здоровья детей;

- познавательное развитие воспитанников;

- художественно-эстетическое и нравственное воспитание детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- взаимодействие с семьей.

МБДОУ – д/с №5 ст.Старовеличковской был построен в 1959 году как ясли - сад №30 колхоза «Октябрь». В ведомстве отдела образования Калининской районной администрации с апреля 1992 года. В 2010 году начата реконструкция основного здания. В 2011 году реконструкция закончена, в результате увеличилось число мест в ДОУ на 1 группу.

Проектная мощность: 101 место

Основные помещения ДОУ: помещения групповых комнат, совмещенный музыкальный и спортивный зал, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, методкабинет, пищеблок, прачечная.

Участок детского сада занимает площадь 4886 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, оснащенный игровым оборудованием и теневыми навесами.

В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 6, ДЮСШ, Дом детского творчества, детская библиотека, Дом культуры, станичный музей, а также исторические памятники.

2.Учредитель МБДОУ – д/с № 5 ст.Старовеличковской:

Управление образования муниципального образования Калининский район
Адрес: 353780, Краснодарский край, Калининский р-н, Калининская ст-ца, Ленина, 147, тел. факс: 8(86163) 2 – 18 – 64,
эл. почта e-mail: rono@kalin.kubannet.ru

3.Учредительные документы:

- Устав МБДОУ – д/с № 5 ст.Старовеличковской
Утвержден постановлением администрации муниципального образования Калининский район № 311 от 22 апреля 2015 г;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04131 от 24 мая 2012 года;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-004458 от 02 апреля 2012 года;

4. Структура МБДОУ – д/с № 5 ст.Старовеличковской:

В учреждении функционирует 5 общеразвивающих групп - младшая, средняя, старшая, подготовительная, логопедическая (смешанная дошкольная) группа, 3 группы кратковременного пребывания, общее количество воспитанников – 155 детей.

В ДОУ открыт консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, где родителям оказывается методическая консультативная помощь без взимания платы. Родители обращаются как в очной форме, так и по телефону по вопросам воспитания детей. Консультации проводят опытные педагоги ДОУ.

5. **Информация о кадрах МБДОУ – д/с № 5 ст.Старовеличковской:**

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 25 человек, из них:
административный персонал – 1 человек,
педагогический персонал – 12 человек,
обслуживающий персонал – 12 человек.

Педагогический состав включает в себя – 1 старший воспитатель;

9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) по степени полученного образования распределяется следующим образом:
высшее образование - 5 педагогов,
среднее профессиональное – 8 педагогов.

Укомплектованность кадрами - 100%.

6. **Режим работы**:

пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей:
7.30 – 18.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

2.1.Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

В ДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база:

- методический кабинет, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, учебно-методической литературой;
- совмещенный музыкальный и спортивный зал, с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования;
- медицинский кабинет с изолятором;
- игровые площадки и спортивный участок на улице;
- групповые помещения, обеспеченные мебелью и игровым оборудованием.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На стенах холла и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

В ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- интеллектуальное развитие;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадки для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Для изучения правил дорожного движения, кроме групповых уголков имеются 2 уличных транспортных площадки на плиточном покрытии с различными

ситуационными разметками. Есть 2 набора дорожных знаков и игровой транспорт, реквизит инспектора ГИБДД.

2.2.Образовательная деятельность дошкольного учреждения.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ – д/с № 5 ст.Старовеличковской (далее - Программа) является документом, разработанным на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом образовательной программы «От рождения до школы» /Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комарова. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику региональных и социокультурных условий, разработана с учётом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- «Родник» - Программ по духовно - нравственному и социальному развитию ребёнка, авторы Е.Г.Карасёва, Т.А.Ярина
- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина;
- Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш», под редакцией З.И.Бересневой, Г.Н.Казаковцева.

Программа строится в соответствии с целью и общими принципами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с произведениями искусства, художественное слово, фольклор, музыку, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта. В детском саду имеются предметы кубанского быта «Казачья хата», а на территории ДОУ создано казачье подворье.

В ДОУ составлен и реализуется план работы с МБОУ СОШ № 6, на территории которой находится музей. Постоянно проводятся экскурсии, знакомящие детей с историей казачества, традициями, архитектурой. В

календарные планы воспитателей включаются игры, развлечения, театрализация в целях ознакомления с традициями и культурой Кубани.
Благоприятные климатические условия позволяют осуществлять и физкультурно-оздоровительную работу с детьми. Большая часть времени отводится на физкультурно-оздоровительную работу. Прием детей осуществляется на улице. Один раз в неделю во всех возрастных группах планируется физкультурное занятие на прогулке. Ежедневно в планирование включаются подвижные игры. В летнее-оздоровительный период проводятся мероприятия закаливающего и оздоровительного характера: босохождение, воздушные и солнечные ванны, игры с песком и водой, включение в рацион питания фруктов и овощей.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуальных, психологических особенностей и возможностей детей.

2.3.Уровень освоения Программы по образовательным областям

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей в 2018-2019 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года мониторинг проводился дважды: в сентябре и мае. Мониторинг проводился по пяти направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Уровень Развития	Дата Провед.	Итоговый результат				Среднее значение
		Ранний возраст	II младш. группа	Средняя группа	Подгот. группа	
Высокий уровень	Сент2018	10	10	16	26	16
	Май2019	**18**	**13**	**20**	**32**	**21**
Средний уровень	Сент2018	58	57	58	54	57
	Май2019	**68**	**76**	**62**	**57**	**66**
Низкий уровень	Сент2018	32	33	26	20	27
	Май2019	**14**	**11**	**18**	**11**	**13**

Итого по детскому саду на май 2019г. высокий уровень - 21%; средний уровень 66%; низкий уровень – 13%.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и методическом кабинете ДОУ.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована индивидуальная работа в течение учебного года, ведётся консультативная работа с родителями.

2.4.Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Проблема готовности ребенка к школе была актуальна всегда. В настоящее время актуальность проблемы обуславливается многими факторами. Успешное решение задач развития личности ребенка, повышение эффективности обучения, благоприятное профессиональное становление во многом определяются тем, насколько верно учитывается уровень подготовленности детей к школьному обучению. В своей работе мы ставим задачи по психологической и физической готовности детей к восприятию школьной программы, отслеживаем динамику сформированных необходимых навыков и умений, на основе диагностики на конец учебного года.

Уровень готовности выпускников к школе
в МБДОУ – д/с № 5 в 2018-2019 учебном году

Уровень готовности	Развитие психических процессов							Готовность Выпускников к школе К-во(%)
	Память		Внимание			Восприятие		
	Слуховая К-во(%)	Зрительная К-во(%)	Объём К-во(%)	Распределение К-во(%)	Устойчивость К-во(%)	Эталоны К-во(%)	Целостное К-во(%)	
Высокий	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)	17 (81%)
Средний	4 (19%)	4 (19%)	4 (19%)	4 (19%)	4 (19%)	4 (19%)	4 (19%)	4 (19%)
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень готовности выпускников к обучению в школе показал, что из 21 выпускника: 17 детей с высоким уровнем готовности, 4 детей – со средним. Дети с низким уровнем отсутствуют.

2.5.Анализ здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОУ

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной

работы достигнуты за счет целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- *рациональный режим* питания (вся продукция, поступающая в ДОУ сертифицирована, сроки реализации соблюдаются. Удовлетворяется суточная потребность в пищевых веществах, строго выполняется режим питания, проводится витаминизация пищи в зимне-весенний период.

В ДОУ соблюдаются все санитарные требования:

- к состоянию пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи (детьми в группах),
- *закаливание* (гимнастика после сна, элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, проветривание помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные),
- *двигательная активность* (физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки);
- *медицинское обслуживание* (медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания).

Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности:

- контроль питания,
- контроль выполнения требований гигиены при организации различной деятельности ребёнка в ДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Контролируются получение плановых прививок, с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям, с письменного согласия родителей.

Процент посещаемости в ДОУ высокий (87-90%). Основные причины имеющихся пропусков: отпуск родителей, домашний режим.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость повышения качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствования работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровье сберегающих технологий через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

2.6.Анализ социально-психологического статуса семей

Дошкольное учреждение посещают дети из семей, среди которых:

- полных семей – 105;
- неполных семей – 10;
- многодетных – 40.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение их компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, выявленную в результате анкетирования, наблюдается следующее:

- 92 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;
- 92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 87 % родителей высказали удовлетворенность своими взаимоотношениями с сотрудниками ДОУ.

Изучение семьи, как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 30% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ. Остаётся проблемой привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

2.7.Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДОУ имеется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, а также системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, ежегодно издается приказ по охране жизни и здоровья детей.

Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

2.8.Анализ системы управления

В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, деятельное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующая, члены администрации), общественного (родительские комитеты в каждой группе, родительский комитет ДОУ), коллективное управление (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет). Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

2.9.Анализ ресурсного обеспечения

Показатели направления	Достигнутые результаты	Имеющиеся проблемы	Необходимые преобразования
Кадровое обеспечение	Детский сад обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги владеют навыками работы на ПК. Педагогический коллектив стабильный, объединён едиными целями по решению задач дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат. Повышение	-Недостаточное проявление инициативы со стороны педагогов в динамичном отходе от консервативной «учебной» модели обучения, перестройке своего социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования. - Использование педагогами стандартных,	- Обеспечить методическое сопровождение педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы, в освоении теории и применения на практике современных развивающих технологий, -помогать в преодолении «школьного» подхода в обучении детей и ориентации на игровые,

	квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.	классических форм работы с детьми и родителями. - Отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.	поисковые методы обучения, - использование дополнительного материала
Научно-методическое обеспечение	-Разработаны: ООП ДОУ, АООП и рабочие программы; -Разработаны диагностические материалы; - Имеется в наличии методическая литература, учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным Программам; -Наработаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.	- Затруднения педагогов в разработке измерителей качества освоения детьми программного материала и в осуществлении коррекции недостатков на основе диагностики. - Необходимость дальнейшего совершенствования системы взаимодействия с родителями.	- Пополнить библиотеку методического кабинета новинками литературы из всех областей развития детей дошкольного возраста.
Мотивационные условия	- В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. - Разработана система материального стимулирования работников ДОУ.	- Созданная система мотивационных условий недостаточно срабатывает на достижение высоких результатов целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по развитию детей и налаживанию тесного сотрудничества с	-провести семинары для сотрудников: «Организация проектной деятельности», «Организация инновационной деятельности в ДОУ» и др.; -организовать самостоятельную

		социумом.	работу отдельных педагогов по изучению литературы по теме; -выявлять и распространять инновационный опыт на муниципальном, региональном уровнях в ходе проведения конференций, мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства, публикаций на сайте ДОУ;
Материально -технические условия	- Имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование -Достаточно разнообразная предметно-развивающая среда в группах: оборудованы центры развития с разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.	-Использование в работе привычных, апробированных дидактических пособий. -Недостаточность оснащения групп игровой мебелью, игрушками, играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.	-Оснастить педагогический процесс и развивающую среду современным ТСО; - Пополнять учебно-методический комплект в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.
Нормативные условия	- Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих	- Необходимо внести изменения и дополнения в локальные акты	- Разработать электронный банк нормативных документов в

	деятельность ДОУ.	ДОУ.	соответствии с современными требованиями.
Организационные условия	- В ДОУ разработаны: структура управления коллективом, должностные инструкции. - Реализуется в системе программно-целевой метод в планировании деятельности ДОУ (Программа развития ДОУ, перспективное планирование, годовой план работы ДОУ). -Организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов (посещение районных МО по разным направлениям, курсов повышения квалификации).	- Неготовность коллектива и родителей к активному участию в управленческой деятельности	- Организовать и включить в структуру управления ДОУ мобильные объединения педагогов ДОУ и родителей воспитанников. - Обеспечить публикацию на сайте ДОУ положительных результатов работы учреждения.
Информационные условия	- Создан сайт ДОУ; - Осуществляется обмен информацией с учреждениями ближнего социума по решению уставных целей и задач.	- Отсутствует система участия родителей и общественности в сборе, анализе и оценке качества образования в ДОУ.	- Расширять сферу сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.

Выводы:

Представленный анализ результатов деятельности МБДОУ – д/с № 5 ст.Старовеличковской позволяет сделать следующие выводы:

- материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде;

- создан коллектив единомышленников с высоким кадровым потенциалом;

- создана атмосфера творчества, эмоционального комфорта для всех участников педагогического процесса;

- целенаправленная организация воспитательно-образовательной работы позволяет достичь положительных результатов работы.

Выявленные проблемы:

–недостаточное использование игровых, проектных и других развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;

–использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;

–преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;

Анализ педагогического процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему - школьному этапу жизни. Педагогическим коллективом накоплен определенный опыт в области физического, художественно-эстетического, познавательного развития дошкольников.

Однако в дальнейшем особое внимание следует уделить приведению образовательного процесса и образовательных услуг в соответствие требованиям ФГОС ДО, совершенствованию работы по речевому развитию детей, их духовно-нравственному воспитанию; внедрению разнообразных форм работы с педагогическим коллективом, направленных на развитие их профессиональной компетентности, мотивации, профилактике профессионального выгорания; обеспечению разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе на основе применения возможностей Интернета.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ

3.1.Концептуальные основы Программы развития ДОУ

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается, как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям

жизни. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Готовность выпускника дошкольного учреждения к школе предполагает его личностную готовность, на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Основными целевыми установками ДОУ должны стать:

-разработка и реализация комплексной образовательной программы на основе ФГОС ДО;

-создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья);

-достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно развивающей среды в группах).

3.2.Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние

Основная цель.

Создать условия для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего равные стартовые возможности для всех детей. Достижение основной цели Программы обеспечивается решением подцелей и выполнением соответствующих задач.

Подцель 1.

Способствовать развитию управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.

2.Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОУ.

3. Организовать работу по оказанию в ДОУ дополнительных услуг.

Подцель 2.

Скорректировать образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Доработать и внедрить в образовательный процесс Программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в МБДОУ – д/с № 5 ст.Старовеличковской.

Подцель 3.

Совершенствовать систему здоровье сбережения в ДОУ.

Задачи:

1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровье сбережения и физического развития детей.

2. Оптимизировать развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей.

3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

Подцель 4.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Задачи:

1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.

2.Внедрить профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

Подцель 5.

Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой).

Задачи:

1.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2.Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.

Подцель 6.

Обогащать материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности.
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими оборудованием и материалом, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным (в соответствии со спецификой программы).

3.3.Этапы реализации программы

1- этап

Организационно-подготовительный этап:

- создание нормативно-правовой базы для реализации программы;
- сбор информации о степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ;
- получение информации о необходимости оказания дополнительных образовательных услуг;
- анализ готовности коллектива к переходу в режим развития;
- доработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка положения о мониторинговых исследованиях.

2- этап

Практический этап реализации:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО;
- реализация дополнительных программ.

3-этап

Обобщающий этап:

- мониторинг эффективности реализации программы;
- определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

3.4. Прогнозируемые результаты:

1.Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2.Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

3.Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.

4.Готовность детей к обучению в школе.

5.Повышение профессиональной культуры педагогов, их компетентностей и
умения работать на запланированный результат.

6.Современная материально - техническая база и предметно пространственная развивающая среда, способствующая развитию личности ребенка.

7. Достижение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ и мотивации их к взаимодействию с ДОУ.

4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подцель 1.

Совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**	**Источник финансирования**
1.Совершенствовать нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.			
1.1.Внесение изменений в нормативные акты ДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов управления ДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2020 -2021 г.	Заведующая, старший воспитатель	без затрат
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт.	2022 - 2023г.	Заведующая	без затрат
1.3.Разработка системы материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности работы.	2023 -2024г.	Заведующая	без затрат

2. Провести мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОУ.			
2.1Создание рабочей группы для проведения обобщения результатов мониторинга.	2020 - 2024г.	Заведующая, старший воспитатель	без затрат
2.2.Размещение результатов мониторинга запросов родителей на официальном сайте ДОУ.	2020 - 2024г.	Заведующая старший воспитатель	без затрат

Подцель 2.

Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ, с целью обеспечения разностороннего развития детей.

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**	**Источник финансирования**
1.Разработать и внедрить в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			
1.1.Доработка образовательной программы ДОУ	2020	Заведующая, старший воспитатель, рабочая группа	без затрат
1.2.Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению ООП дошкольного образования.	2020 - 2024г.	Старший воспитатель	без затрат
1.3.Определиться в использовании современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников.	2020 - 2024г.	Старший воспитатель	без затрат
1.4.Разработка перспективного и календарного планирования на основе интеграции образовательных областей для всех возрастных групп.	2020 - 2024г.	Старший воспитатель, педагоги	без затрат

Подцель 3.

Совершенствовать систему здоровье сбережения в ДОУ.

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**	**Источник финансирования**
1.Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровье сбережения и физического развития детей.			
1.1.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей.	2020 - 2024г	Старший воспитатель	без затрат
1.2.Изучение передового опыта по развитию здоровье сберегающей среды ДОУ.	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель	без затрат
2.Оптимизировать развивающую среду ДОУ, способствующую двигательной активности детей.			
2.1.Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом.	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель	бюджетные средства
2.2.Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (флажки, погремушки, кубики и др.)	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель	бюджетные средства
3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.			
3.1.Внедрение в образовательный процесс новых технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников.	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель, педагоги	без затрат
3.2.Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников.	2020 - 2024г	Старший воспитатель, педагоги	без затрат

Подцель 4.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**	**Источник финансирования**
1.Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.			
1.1.Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2020 - 2024г	Старший воспитатель	без затрат
1.2. Изучение и распространение опыта педагогов ОУ	2020 - 2024г	Старший воспитатель, педагоги	без затрат
1.3.Стимулирование самообразования педагогов в области внедрения ФГОС ДО.	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель	без затрат
1.4.Активизировать работу с молодыми педагогами.	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель	без затрат
2.Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию			
2.1.Организация методического сопровождения педагогов по обеспечению их соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога ДОУ	2020 - 2024г	Старший воспитатель	без затрат

Подцель 5.

Расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой).

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**	**Источник финансирования**
1.Обеспечить педагогическое сопровождение семей воспитанников.			
1.1. Изучение семьи и ее потребностей относительно вопросов образовательного процесса в ДОУ	2020 - 2024г	Старший воспитатель, педагоги	без затрат

1.2. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей).	2020 - 2024г	Старший воспитатель, педагоги	без затрат
1.3. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).	2020 - 2024г	Старший воспитатель, педагоги	без затрат
2.Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы			
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2020 - 2024г	Старший воспитатель, педагоги	без затрат
2.2.Совершенствование работы сайта ДОУ по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.	2020 - 2024г	Старший воспитатель, педагоги	без затрат

Подцель 6.

Обогащать материально-техническую базу ДОУ и предметно-пространственную развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственный**	**Источник финансирования**
1.Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности			
1.1.Приобретение современного информационного оборудования, раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель	бюджетные и внебюджетные средства

1.2.Приобретение музыкальных инструментов и спортивного оборудования	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель	бюджетные средства
1.3.Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие.	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель	бюджетные средства
2. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)			
2.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО).	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель	бюджетные средства
2.2.Обеспечение комплектом подписных изданий.	2020 - 2024г	Заведующая, старший воспитатель	без затрат

5. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, нравственно-духовное, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальным подходом;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Такова модель будущего ДОУ, которое видится нам в результате реализации программы развития.

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников в условиях инновационного режима развития ДОУ, независимо от их социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом в образовательном процессе будет обеспечено внедрение новых программ и технологий.

План дальнейшей работы:

1. Подведение итогов работы по Программе развития на 2020-2024гг.

Ответственный: заведующая МБДОУ – д/с № 5 ст.Старовеличковской

Сроки: май 2024 г.

2. Подготовка Программы развития на следующий период 2025-2029гг.

Ответственный: заведующая МБДОУ – д/с № 5 ст.Старовеличковской

Сроки: май 2025 г.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования

возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ; на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы. Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.